

L'Université My Ismail,
L'Ecole Normale Supérieure
Le D.L.L.F
L'équipe de recherche EFEL
En partenariat avec
L'Institut Français de Meknès

Organisent une journée d'étude

Sous le thème
« *L'écrit en classe de langue au 21^{ème} siècle* »
23 Mars 2017 à l'ENS-Meknès

Argumentaire

Interroger l'écrit en classe de langue, c'est mettre le doigt sur la plupart des problématiques aussi bien d'ordre didactiques que méthodologiques qui impactent actuellement les situations d'enseignement apprentissage en contexte scolaire.

En effet, à l'heure des réformes qui ont touché l'école et impacté la société du 21^{ème} siècle et qui valorisent surtout l'autonomie, l'activité scripturale notamment dans ces nouvelles formes demeure souvent l'expression de cette compétence.

L'objectif de cette journée d'étude est de mettre en dialogue les diverses « configurations » (Reuter, 2007) de cette activité en classe aujourd'hui, d'interroger les pratiques enseignantes qui lui sont relatives et les productions d'élèves qui lui sont associées.

Nous voulons également que soient abordés les nouveaux outils conceptuels et les nouveaux repères méthodologiques proposés pour l'approche de cette activité, de les interroger de façon à mettre en dialogue recherche et pratique, voir comment optimiser l'exploitation des

résultats de la première pour dépasser un certain nombre d'obstacles liés aux spécificités contextuelles propres à certains milieux scolaires telles les contraintes institutionnelles.

Nous espérons enfin que cette journée offrirait de nouvelles perspectives pour appréhender cette pratique, aussi bien sur le plan de la formation qu'au niveau de la recherche. Cette démarche devrait aider les enseignants et les futurs enseignants à concevoir à mettre en œuvre des dispositifs qui valoriseraient des pratiques d'écriture réellement formatrices.

Axes proposés à titre indicatif :

L'écrit dans la configuration didactique

Les diverses fonctions de l'activité scripturale en classe de langue

Écriture et dispositifs conçus

Écriture et supports exploités

Pratiques innovantes et compétences scripturales

Écriture et enjeux numériques

Les communications seront d'ordre théorique, mais pourront également être des comptes rendus de recherche ou de pratique.

Les propositions de communication sont à envoyer à : **m.sadiqui@ens.umi.ac.ma**

Elles devront comporter :

- nom, prénom, adresse institutionnelle, courriel du contributeur,
- le titre de la communication,
- le ou les axes concernés,
- un résumé de 300 mots maximum qui développe la question traitée,
- les références théoriques et bibliographiques convoquées.

Date limite de soumission des propositions de communication : **10 MARS 2017**

La décision du comité scientifique sur les propositions retenues sera notifiée le **17 MARS 2017**

A l'issue de la journée, les textes des communications seront soumis à l'approbation du comité scientifique pour publication dans les actes.

